

Щорічний звіт
самоосвітньої діяльності УППШ № 1 (шкільний підрозділ)

Напрями і вимоги	Результати самооцінювання					
	2020/21 н. р.	2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	2025/26 н. р.
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		Не проводилось	Не проводилось			
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Д	-	-			
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Д	-	-			
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Д	-	-			
Всього за напрямом	Д	-	-			
2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ		Не проводилось				
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання	ВП	-	ВП			
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	ВП	-	Д			
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	ВП	-	ВП			
Всього за напрямом	ВП	-	ВП			
3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		Не проводилось	Не проводилось			
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх	Д	-	-			

підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти						
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	В	-	-			
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Д	-	-			
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	ВП	-	-			
Всього за напрямом	Д	-	-			
4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		Не проводилось	Не проводилось			
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Д	-	-			
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Д	-	-			
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	В	-	-			
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Д	-	-			
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Д	-	-			
Всього за напрямом	Д	-	-			

ВИСНОВОК

про результати самооцінювання освітнього і управлінського процесів УПШ № 1
за 2022/2023 н. р.

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення та проблеми, що потребують вирішення
		В	Д	ВП	Н	
1.	Система оцінювання здобувачів освіти			+		<p>Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів УПШ № 1 частково висвітлено на сайті в освітніх програмах. Більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників.</p> <p>Більшість учителів використовують у своїй роботі різні прийоми формувального оцінювання учнів, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися. Більшість учнів ставляться до процесу навчання відповідально.</p> <p>У закладі освіти двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти із визначених закладом освіти предметів (курсів), за наслідками якого здійснюється аналіз результатів навчання та приймаються рішення щодо їх коригування. Проте, система оцінювання у закладі освіти не враховує всіх вимог компетентнісного підходу; педагогами майже не передбачено ситуацій вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання використовуються вчителями несистематично.</p>

Пропозиції:

1. Розмістити на сайті критерії та процедури оцінювання відповідно до наказу МОН № 813.
2. Провести консультацію для педагогів «Формувальне оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в НУШ».
3. Запровадити процедуру спільної розробки критеріїв оцінювання учнів.
4. Зосередити освітній процес на оволодінні учнями ключовими компетентностями, а не відтворенні інформації.
5. Рекомендувати педагогам пройти курс «Розвиток відповідального ставлення до навчання».
6. При проведенні уроків планувати час для проведення само-, взаємооцінювання; оголошувати мету уроку та критерії оцінювання практичних завдань.
7. На засіданні педагогічної ради розглянути питання «Проблема розроблення системи оцінювання навчальних досягнень учнів», розробити пам'ятки з порядку і правил оцінювання учнів.

Щорічний звіт
самоосвітньої діяльності УППШ № 1 (дошкільний підрозділ)

Напрями і вимоги	Результати самооцінювання					
	2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	2025/26 н. р.	2026/27 н. р.	2027/28 н. р.
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ						
1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	Д					
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Д					
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору	ВП					
Всього за напрямом	Д					
2. ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ	Не проводилось					
2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	-					
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	-					
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	-					
Всього за напрямом	-					
3. ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Не проводилось					
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього	-					

процесу						
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	-					
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу освіти	-					
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	-					
Всього за напрямом	-					
4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Не проводилось					
4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування	-					
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	-					
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	-					
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	-					
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	-					
Всього за напрямом	-					

ВИСНОВОК

про результати самооцінювання освітнього і управлінського процесів УПШ № 1 за 2022/2023 н. р.

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення та проблеми, що потребують вирішення
		В	Д	ВП	Н	
1.	Освітнє середовище закладу освіти		+			Улаштування території Уманської початкової школи № 1 та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним. У закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень. Приміщення укриття та 2-х

					<p>дошкільних груп забезпечено альтернативним освітленням.</p> <p>Дошкільний підрозділ Уманської початкової школи № 1 в переважній більшості забезпечений приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу: 7 групових кімнат, музична та спортивна зали, кабінети логопеда, практичного психолога, медичний, процедурний, для гурткової роботи. Наявне укриття на 300 осіб. Початкові класи розташовані відокремлено від дошкільного підрозділу. У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно – гігієнічним вимогам. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм у середньому на 70-80%.</p> <p>З учасниками освітнього процесу систематично проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники дотримуються їх.</p> <p>У закладі створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. Харчування організовано у формі аутсорингу ФОП Іванов. Організація харчування забезпечує дотримання вимог НАССР, сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. Питний режим забезпечено шляхом постачання питної води ФОП Кочубей Д.М. (експертний висновок № 000626 п/3 від 22.05.2023 р.)</p> <p>Медичним персоналом, в.о. директора УПШ № 1 проводиться систематичний контроль щодо виконання натуральних норм харчування, за результатами якого дані норми виконуються на 90%.</p> <p>У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>невідкладна домедична допомога, проводяться профілактичні, оздоровчі та протиепідемічного заходи, санітарно – просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціональне харчування. У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах, здійснюється медико – педагогічний контроль за організацією фізичного виховання, наявне необхідне для розвитку фізичних якостей фізкультурно – спортивне обладнання та інвентар, проте воно потребує поповнення та оновлення. Переважна більшість батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти та, що освітнє середовище закладу є безпечним і психологічно комфортним.</p> <p>Проте, у закладі не забезпечено архітектурну доступність для людей з особливими освітніми потребами. У дошкільному підрозділі відсутні діти з ООП. Приміщення й територія не адаптовані до використання такими здобувачами освіти, відсутня ресурсна кімната/куточок. Потребує часткового ремонту огорожа території закладу освіти, дооблаштування спортивного майданчика, осучаснення споруд на ігрових майданчиках дошкільних груп, забезпечення логопедичного пункту (кабінету) обладнанням відповідно до примірного переліку, посилення заходів безпеки.</p>
--	--	--	--	--	--

Пропозиції:

1. Порухити клопотання про частковий ремонт огорожі закладу освіти.
2. Віднайти можливість ремонту 3 відеокамер.
3. Оновити інструменти контролю за безпечним користуванням мережі Інтернет.
4. Продовжити наповнення куточка безпеки нормативними, методичними, дидактичними матеріалами та обладнанням.
5. Провести ремонт логопедичного кабінету та поповнити його матеріалами та обладнанням відповідно до примірного переліку.